



BASES DE LA SEGUNDA EDICIÓN DEL TORNEO INTERESCOLAR DE DEBATE LBN

Organiza: Taller de debate LBN

Colabora: Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú

BASES DE LA SEGUNDA EDICIÓN DEL TORNEO INTERESCOLAR DE DEBATE LBN

1. Generalidades

El Torneo Interescolar de Debate LBN busca acercar el debate en su formato Karl Popper (adaptación escolar según el modelo de la Red de Debate Providencia–Universidad Diego Portales) a estudiantes de enseñanza media (2º a 4º medio), fomentando habilidades de argumentación, análisis crítico y trabajo en equipo.

La actividad se realizará en el Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú como anfitrión y convocará a establecimientos, en primera instancia, pertenecientes al SLEP Santa Corina y, en segunda instancia, de la provincia.

En este torneo participarán ocho equipos de 3 o 4 estudiantes. En cada debate se enfrentan dos bancadas: A Favor (AF), que tiene la carga de demostrar la razonabilidad de la tesis, y En Contra (EC), que debe responder críticamente a los argumentos de AF. El debate se estructura en 8 etapas (Argumentación, Interrogatorio, Contraargumentación y Conclusión de cada bancada), con una duración total aproximada de 42 minutos.

2. Fechas y estructura del torneo

El torneo se desarrollará los días 2, 3 y 4 de noviembre de 2026 en dependencias del Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú. Las etapas y plazos son:

Hito	Fecha	Detalle
Apertura de convocatoria	9 de septiembre de 2026	Publicación de las bases y habilitación del formulario de inscripción.
Cierre de convocatoria / inscripciones	5 de octubre de 2026	Fecha límite para que cada institución presente la nómina de su equipo (3 o 4 integrantes) y el docente responsable.
Publicación del tema general	2 de octubre de 2026	Se comunica el tema general a partir del cual se elaborarán las mociones.

Publicación de equipos participantes y de mociones preparadas	9 de octubre de 2026	Se publica la lista de equipos inscritos y la lista de mociones que se debatirán en el torneo.
Fixture y moción de primera fase	26 de octubre de 2026	Se comunica a cada equipo su rival, su posición (A Favor o En Contra) y la moción específica para su debate de primera fase.
Primera fase	2 de noviembre de 2026	8 equipos participan en 4 debates.
Semifinal	3 de noviembre de 2026	Compiten los 4 equipos ganadores de la primera fase, en 2 debates. La moción se entrega apenas se conocen los equipos clasificados.
Final	4 de noviembre de 2026	Los ganadores de semifinal compiten en 1 debate final. Premiación al cierre. La moción se entrega apenas se conocen los finalistas.

Todos los días de competencia, los equipos serán citados a las 09:30 horas. El cronograma detallado de cada jornada (horarios de los debates, breaks, almuerzo, etc.) se entregará oportunamente, ya que el orden y la duración de las rondas puede variar día a día.

3. Participantes y requisitos de inscripción

- Destinatarios: estudiantes regulares de 2° a 4° medio.
- Equipos y n° de equipos: cada establecimiento puede inscribir hasta dos equipos de 3 o 4 integrantes.
- El equipo debe designar un/a docente responsable, quien será el canal de comunicación entre la organización y el colegio y no podrá intervenir en el debate.
- Inscripción: cada institución deberá completar el formulario de inscripción y presentar la nómina definitiva de participantes junto al docente responsable antes del 5 de octubre.

- Cambios de integrantes: solo se permitirán antes del cierre de inscripciones. Sustituciones durante el torneo se aceptarán únicamente por causas justificadas y deben ser comunicadas oportunamente a la organización.
- Inasistencias: si un equipo no se presenta a un debate perderá ese encuentro. El equipo presente, por defecto, será el ganador.

4. Mociones, temas y asignación de posiciones

- Tema base: el 2 de octubre se comunicará el tema general a partir del cual se elaborarán las mociones del torneo.
- Mociones preparadas: el 9 de octubre se publicará la lista definitiva de mociones que podrán debatirse durante el torneo.
- Fixture y moción de primera fase: el 26 de octubre se entregará a cada equipo su rival, su posición (A Favor o En Contra) y la moción específica para su debate. La posición no se sortea el mismo día del debate: viene fijada directamente en el fixture.
- Fixture y moción de semifinal: una vez definidos los cuatro equipos ganadores de la primera fase, se entregará la moción correspondiente apenas se conozcan los clasificados.
- Fixture y moción de la final: una vez definidos los dos finalistas, se entregará la moción correspondiente apenas se conozcan los finalistas.

5. Formato y tiempos del debate

El debate se desarrolla en 8 etapas, según la siguiente tabla:

Nº	Etapas	Duración	Interviene	¿Puntos de información?
1	Argumentación AF	8 min	Orador/a 1 (AF)	Sí, entre el minuto 2 y el minuto 7 (1º y último minuto blindados).
2	Argumentación EC	8 min	Orador/a 1 (EC)	Sí (mismo resguardo).
3	Interrogatorio: AF interroga a EC	3 min	Un/a integrante de EC responde; todo el	No aplica (se reemplaza por las preguntas).

			equipo AF puede preguntar.	
4	Interrogatorio: EC interroga a AF	3 min	Un/a integrante de AF responde; todo el equipo EC puede preguntar.	No aplica.
5	Contraargumentación AF	6 min	Orador/a 2 (AF)	Sí, 1° y último minuto blindados.
6	Contraargumentación EC	6 min	Orador/a 2 (EC)	Sí (mismo resguardo).
7	Conclusión AF	4 min	Orador/a 3 (AF)	No, discurso totalmente blindado.
8	Conclusión EC	4 min	Orador/a 3 (EC)	No, discurso totalmente blindado.

Puntos de información (POI):

- Se permiten durante los discursos de Argumentación y Contraargumentación de ambas bancadas, resguardando siempre el primer y el último minuto de cada discurso.
- No se permiten durante el Interrogatorio (etapa que ya consiste en preguntas y respuestas) ni durante la Conclusión (discurso totalmente blindado).
- Se solicitan levantando la mano; el/la orador/a que tiene la palabra decide cuándo concederlos. Cada punto de información dura un máximo de 15 segundos.

Ayuda-memoria y dispositivos:

- Los/as debatientes pueden usar una ayuda-memoria, la cual debe ser impresa (no se permite en formato digital).
- Está prohibido el uso de celular durante el debate.
- Queda prohibida la lectura íntegra de un discurso escrito; la intervención debe priorizar la oralidad.

- No habrá pausas ni recesos durante el desarrollo de un debate. Los tiempos serán controlados por un/a moderador/a.

6. Evaluación y criterios de puntuación

El fallo de cada debate se determina en dos planos independientes: (a) qué bancada gana el debate, mediante el algoritmo de carga de la prueba, y (b) el puntaje individual de cada orador/a, mediante la rúbrica. Este segundo plano sirve para dirimir desempates y para el premio a mejor orador/a, pero no decide por sí solo el resultado del debate.

a) Fallo del debate — Algoritmo de carga de la prueba

- La carga de la prueba recae en AF: debe ofrecer justificación completa de los puntos que sostienen su tesis.
- EC debe responder de manera crítica y certera a esos puntos. Todo argumento de AF que no sea respondido por EC se entiende concedido a favor de AF.
- A su vez, AF debe defenderse de las críticas de EC. Toda crítica de EC que AF no responda se entiende concedida a favor de EC.
- Este intercambio continúa hasta que (i) una de las dos bancadas deja de responder, o (ii) hubo respuesta y contra-respuesta hasta el final del debate.
- Con los puntos que quedaron efectivamente probados (ni respondidos ni refutados por la contraparte), el jurado determina si AF cumple sus condiciones de victoria (es decir, si logró probar la tesis tal como fue formulada).
- Si AF cumple sus condiciones de victoria, gana AF. Si no las cumple, gana EC.

El jurado debe fallar exclusivamente en base a los argumentos y contraargumentos efectivamente presentados durante el debate, sin recurrir a su opinión personal sobre el tema ni corregir lo que un equipo omitió decir.

b) Puntaje de orador/a — Rúbrica

El jurado evaluará, en cada discurso: calidad argumentativa, uso de evidencia, capacidad de respuesta, calidad del interrogatorio (según corresponda), síntesis y evaluación crítica (en la conclusión), uso del lenguaje, manejo del tiempo y respeto/convivencia, conforme a la siguiente rúbrica:

Criterio	Excelente (4)	Adecuado (3)	Básico (2)	Insuficiente (1)
Uso de puntos de partida	Define claramente conceptos, contexto y criterios interpretativos relevantes.	Presenta definiciones y contexto suficientes.	Presenta definiciones parciales o poco claras.	No establece adecuadamente puntos de partida.
Calidad de argumentos	Argumentos sólidos, desarrollados y bien fundamentados.	Argumentos pertinentes con fundamentación suficiente.	Argumentos poco desarrollados o insuficientes.	Argumentos débiles o meramente enunciados.
Uso de evidencia	Evidencia pertinente y bien integrada.	Usa evidencia adecuada.	Evidencia limitada o poco clara.	No utiliza evidencia relevante.
Coherencia argumentativa	Discurso ordenado y consistente.	Mantiene coherencia general.	Algunas contradicciones o desorden.	Discurso incoherente.

En la fase clasificatoria habrá al menos dos jueces por debate. Al término de cada debate se informará el fallo y se ofrecerá una breve retroalimentación formativa a ambos equipos. En caso de empate en la clasificación se considerará el puntaje acumulado de oradores y, de persistir, la diferencia de puntos obtenida en las victorias.

7. Premiación

- Campeón del torneo – Medallas de oro para cada integrante del equipo.
- Subcampeón – Medallas de plata para cada integrante del equipo.
- Tercer lugar – Medallas de bronce para cada integrante del equipo.

- Mejor orador/a del torneo – reconocimiento especial al participante con mayor puntaje acumulado de oradores / Diploma y libro.
- Se podrán otorgar menciones honoríficas a desempeño destacado.

8. Disposiciones generales y disciplina

- Respeto y fair play: todos los participantes y asistentes deben mantener una conducta respetuosa; cualquier conducta violenta o discriminatoria puede acarrear la expulsión.
- Resolución de conflictos: cualquier duda sobre la aplicación de estas bases será resuelta por la organización de manera inapelable.
- Modificaciones: la organización se reserva el derecho de modificar la programación o las mociones por causas justificadas, avisando oportunamente a los equipos.
- Aceptación de bases: la inscripción en el torneo implica la aceptación íntegra de estas bases y el compromiso de cumplirlas.
- Sustitución de oradores: si, durante un debate ya iniciado, un/a orador/a queda incapacitado/a para continuar, y el equipo cuenta con un cuarto integrante inscrito, este podrá asumir su lugar. El discurso del/la reemplazante recibirá automáticamente el puntaje mínimo permitido en la escala de evaluación, sin importar su desempeño. Los equipos de 3 integrantes no cuentan con esta posibilidad de reemplazo.

9. Criterios de evaluación (detalle)

- Los equipos deberán utilizar argumentos estructurados, relevantes y fundamentados.
- No serán válidos los ataques personales, las falacias evidentes ni las opiniones meramente subjetivas sin justificación.
- Uso de material impreso: la ayuda-memoria impresa no debe influir negativamente en la evaluación del/la orador/a; sin embargo, no se permite leer el discurso completo, y las notas solo pueden consultarse de forma breve y esporádica.

- Deliberación y adjudicación: al finalizar cada debate, los jueces se reunirán para deliberar el resultado conforme al algoritmo de la sección 6, y prepararán una breve retroalimentación formativa, explicando las razones principales del fallo.
- Comportamiento hacia los jueces: los/as debatientes no deben hostigar ni presionar a los jueces después de haber sido evaluados/as; hacerlo puede conllevar una descalificación si el comportamiento lo amerita.

10. Inscripción

La inscripción se realizará mediante un formulario Google, que será publicado en los canales oficiales del torneo: la página web del Liceo y las cuentas de Instagram del Liceo y del Club de debate. Para dudas y otras informaciones, pueden escribir a los correos de los organizadores: Profesora Rocío Muñoz: rocio.munoz@edu.slepsantacorina.gob.cl y Profesor Lucas Fernández: lucas.fernandez@edu.slepsantacorina.gob.cl