



## TEMARIOS EXÁMENES 2024

### SÉPTIMO

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<p><b>Unidad de Lírica y poesía estrófica</b> Conceptos y reconocimiento de: Verso- estrofa-rima- métrica- décima (déstructura-métrica y rima) Habla lírico- motivo lírico- actitudes del hablante lírico-temple.</p> <p><b>Figuras literarias:</b> Metáfora- hipérbate-hipérbaton- comparación- repeticiones- personificación- oxímoron.</p> <p><b>Comprensión de textos poéticos</b></p> <p><b>Gramática</b> Tipos de sustantivos y adjetivos. Reconocimiento en la oración.</p>
Inglés	<p><b>Unidad 2:</b> - Presente simple, todas las formas</p> <p><b>Unidad 3</b> - There is/ are, a/ an/ the, some/ any - Presente continuo, todas las formas - Still</p> <p><b>Unidad 4:</b> -Sustantivos contables y no contables</p>
Matemática	<p>- <b>Números enteros:</b> operatoria básica (suma, resta, multiplicación, división). - <b>Resolución de problemas</b> que involucre operatoria con enteros. - <b>Números racionales:</b> operatoria básica (suma, resta, multiplicación, división). - <b>Resolución de problemas</b> que involucre operatoria racionales.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p><b>Unidades 1 y 2</b> -Hominización -Poblamiento americano -Paleolítico y neolítico -Primeras civilizaciones -Civilizaciones clásicas: entorno geográfico, formaciones sociales y políticas, legado clásico.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p><b>BIOLOGÍA (ACTUALIZADA PARA 2024)</b></p> <p>1 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.</li></ul> <p>2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) y Métodos de control de natalidad.</li></ul> <p>3 Reconocer las infecciones de transmisión sexual (ITS), considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales y posibles secuelas.</li></ul> <p>4 Reconocer los microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con los efectos sobre la salud humana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Positivos (microbiota, probiótico y prebiótico) y Negativos (afección y/o enfermedad)</li></ul> <p>5 Explican el funcionamiento del sistema inmune de nuestro organismo y su importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Respuesta innata (barrera primaria y secundaria): cómo se organiza y funciona.</li><li>● Respuesta adquirida (barrera terciaria): cómo se organiza y funciona la respuesta humoral y celular.</li></ul> <p><b>QUÍMICA</b></p>

<p>1 Comprender las propiedades de la materia, considerando diferentes unidades de medida, sus magnitudes, conversiones y aplicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento de propiedades y estados de la materia (propiedades generales y específicas)</li> <li>● Aplicación y cálculo de propiedades de la materia, como densidad, volumen, masa, punto de ebullición, punto de fusión, entre otros.</li> <li>● Relaciones entre distintas unidades de medida (conversión entre unidades como kilogramo a gramo)</li> </ul> <p>2 Reconocer, clasificar y evaluar las diferentes técnicas con las que se pueden separar las mezclas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferenciar sustancias puras y mezclas.</li> <li>● Reconocer mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> <li>● Aplicación de técnicas de separación de mezclas.</li> </ul>
<p><b>FÍSICA</b></p> <p>1 Evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir el concepto de fuerza. Unidad de medida de una fuerza. Características de las fuerzas.</li> <li>● Suma vectorial.</li> <li>● Reconocer las consecuencias de ejercer una o más fuerzas sobre un cuerpo.</li> <li>● Diferenciar entre fuerza de: roce, estática, gravitacional, normal y peso.</li> <li>● Identificar partes del método científico, entre ellas las variables de una investigación científica.</li> </ul> <p>2 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar diferencias y semejanzas entre modelo estático y dinámico de la Tierra, así como también las diferentes capas de la tierra.</li> <li>● Reconocer diferentes relieves del fondo oceánico y su importancia en la expansión oceánica.</li> <li>● Definir: placas tectónicas, teoría de la deriva continental, teoría de tectónicas de placas, diferentes límites de placas, entre otros.</li> <li>● Analizar causas y consecuencias de la actividad volcánica y sísmica.</li> </ul>

**OCTAVO**

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<p><b>Unidad relato de misterio:</b> 1. características y origen de la novela policial y negra.</p> <p><b>Unidad La comedia</b> 1. Características de la comedia, estructura interna y externa. 2. Tipos de personajes. 3. Estereotipos, prejuicios y creencias. 4. Clasificación de los personajes.</p>
Inglés	<p><b>Unidad 6</b> - reconocer el vocabulario de Souvenirs, Food, Countable y Uncountable nouns.</p> <p><b>Unidad 7</b> - identificar, diferenciar y aplicar las estructuras de los modal verbs "must" "mustn't" y " (not) have to" en contexto.</p> <p><b>Unidad 8</b> - dar consejos utilizando los modal verbs "should" "shouldn't" "ought to" y "needn't" en contexto.</p> <p><b>Unidad 9</b> - aplicar el uso del past simple de BE y verbos regulares, junto a todas sus estructuras y funciones. - identificar el vocabulario de "jobs" y "past time expressions"</p>
Matemática	<p><b>-Potencias:</b> Cálculo de potencias de base natural, entera y racional, con exponente entero positivo incluida el cero.</p> <p><b>-Propiedades de potencias:</b> multiplicación y división de potencias de igual base y distinto exponente, multiplicación y división con igual exponente y distinta base, potencia de una potencia, potencia con exponente 1 y 0.</p> <p>- <b>Resolver problema</b> que involucre las propiedades de potencias en el cálculo de área de cuadrados o rectángulos.</p> <p><b>-Raíces:</b> cálculo de raíces exactas, estimación de raíces inexactas en la recta numérica.</p> <p>- <b>Resolver problemas</b> que involucre raíces en el cálculo de área de cuadrados.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p><b>1. Civilizaciones americanas</b> (Dossier de estudio completo) - Características geográficas, sociales, económicas, políticas y avances culturales de Mayas, Aztecas e Incas.</p> <p><b>2. Edad Moderna I</b> (Dossier de estudio completo) - Ubicación temporal de la Edad Moderna - Humanismo Renacimiento científico y artístico. - La Reforma - La Contrarreforma. - Formación del estado Moderno.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p><b>Biología</b> Guía N°1. Estructura celular Guía N°2. Tipos de células Guía N°3. Tipos de Tejidos</p> <p><b>Química</b> OA1: Analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: la teoría atómica de Dalton y los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen las principales diferencias entre los diferentes modelos atómicos</li> <li>- Estructura atómica (número de protones, electrones, neutrones, número atómico, número másico)</li> </ul>

OA2: Analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: la mecano cuántica

- Reconocen los números cuánticos y configuración electrónica como parte de la evaluación en el conocimiento de la constitución de la materia
- Escriben configuraciones electrónicas

OA3: Considerar los aportes de la mecánica cuántica para escribir configuración electrónica de los elementos químicos de la tabla periódica

Ubican elementos químicos en la tabla periódica (grupo y periodo) según su configuración electrónica

Física

Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:

- Los tipos de electricidad.
- Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).

Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, con relación a:

- Energía eléctrica.
- Diferencia de potencial.
- Intensidad de corriente.
- Potencia eléctrica.
- Resistencia eléctrica.

1. Electrostática
2. Ley de Coulomb
3. Tipos de electrización
4. Ley de Ohm

**PRIMERO**

Asignatura	Contenido
Lenguaje	Contenido: "Unidad: ciudadanos y opinión, discurso argumentativo". Para estudiar utilicen el "portafolio" de la unidad antes mencionada, recuerden su estructura y características.
Inglés	- Presente perfecto (con <u>for</u> y <u>since</u> ) - Pasado simple v/s pasado continuo
Matemática	<b>Sistema de ecuaciones lineales de 2x2</b> -Representación gráfica de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de resolución gráfica de un sistema de ecuaciones lineales -Método de reducción para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de sustitución para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Método de igualación para resolver un sistema de ecuaciones lineales de 2x2 -Análisis de los sistemas de ecuaciones lineales de 2x2
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>1. La colonia en Chile:</b> antecedentes, etapas y consecuencias del proceso. <b>2. Ilustración, Revolución Francesa e independencia de EEUU:</b> características, etapas y consecuencias. <b>3. Independencia de Chile:</b> antecedentes, etapas y consecuencias del periodo.  Examen de desarrollo.
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p><b>Biología</b></p> <p>1 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).</li> <li>● Los postulados de la teoría de la selección natural.</li> <li>● Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</li> </ul> <p>2 Identificar los principales aspectos de las teorías evolutivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creacionismo, lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.</li> </ul> <p>3 Relacionar los procesos de especiación en la formación de nuevas especies, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mecanismos evolutivos pre y post cigóticos.</li> <li>● Alopátrica, parapátrica, peripátrica y simpátrica.</li> </ul> <p>3 Explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema).</li> <li>● Factores bióticos y abióticos.</li> <li>● Las interacciones biológicas intraespecíficas e interespecíficas.</li> </ul> <p>4 Analizar e interpretar el flujo de energía a través de las cadenas tróficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cadenas tróficas y Tramas tróficas. Ley del 10%</li> <li>● Autótrofos - heterótrofos: productores, consumidores y descomponedores.</li> </ul> <p><b>Química</b></p> <p>1 Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprenden la representación de Lewis.</li> <li>● Reconocen ubicación de elementos químicos y propiedades periódicas según ubicación en la tabla periódica (radio atómico, radio iónico, potencial de ionización, electroafinidad, electronegatividad).</li> </ul> <p>2 Explicar la formación de compuestos inorgánicos considerando la fuerza eléctrica entre partículas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprenden y representan el enlace iónico y sus propiedades</li> <li>● Comprenden y representan el enlace covalente y sus propiedades</li> <li>● Diferencian entre enlace polar y apolar</li> <li>● Diferencian entre enlace simple, doble y triple</li> </ul> <p>3 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas.</li> <li>● Su representación simbólica en ecuaciones químicas.</li> <li>● Su impacto en los seres vivos y el entorno.</li> <li>● Diferencian cambios químicos y cambios físicos</li> </ul>

- Reconocen conceptos generales de representación y escritura de ecuaciones químicas
- Reconocen componentes de una ecuación química.

Física

OA	<p>Mostrar que comprende, por medio del análisis de modelos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación entre otras).</li> </ul>
1	<p>Características de las ondas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación de ondas.</li> <li>● Amplitud.</li> <li>● Longitud de onda.</li> <li>● Periodo.</li> <li>● Frecuencia.</li> <li>● Rapidez.</li> </ul>
2	<p>Fenómenos ondulatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexión.</li> <li>● Refracción.</li> <li>● Interferencia.</li> <li>● Difracción.</li> </ul>
3	<p>Características del Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapidez del sonido en diferentes medios.</li> <li>● Características ondulatorias del sonido.</li> <li>● Timbre.</li> <li>● Tono.</li> <li>● Intensidad del sonido.</li> <li>● Absorción.</li> <li>● Resonancia.</li> </ul>
4	<p>Aplicaciones de los fenómenos ondulatorios al Sonido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reverberación.</li> <li>● Eco.</li> <li>● Efecto Doppler, aplicaciones.</li> </ul>
5	<p>Luz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Naturaleza de la luz (científicos más relevantes, experimentos, etc)</li> <li>● Reflexión</li> <li>● Refracción.</li> <li>● Índice de refracción, aplicaciones.</li> <li>● Determinación de imágenes en espejos planos y curvos.</li> </ul>

## SEGUNDO

Asignatura	Contenido
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIDAD II: Lo humano y lo divino: lírica y Siglo de Oro español. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Período histórico cultural Siglo de oro Español y Renacimiento.</li> <li>▪ Movimientos artísticos: Renacimiento y Barroco. (contrastes)</li> <li>▪ Conceptos lírica y tipos de poemas (composiciones líricas) del período: Soneto, Romance, Décima y Lira popular.</li> <li>▪ Estructura de las composiciones líricas revisadas en la unidad.</li> <li>▪ Figuras literarias</li> <li>▪ Tópicos literarios</li> <li>▪ Análisis e interpretación de poemas del siglo de oro español (revisar antología)</li> </ul> </li> <li>● Estudiar todos los PPTs del segundo semestre, apuntes de clases y guía de síntesis de contenidos.</li> </ul>
Inglés	<p><b>Unidad 3</b> - crear oraciones utilizando past simple y past continuous junto a los conectores "while" "as" y "when"</p> <p><b>Unidad 4</b> - discriminar el uso de los modales "may" "might" "could" "can" y "must" para expresar posibilidad en el pasado, presente y futuro.</p> <p><b>Unidad 5</b> - reconocer, diferenciar y aplicar las estructuras de "will" "present continuous" y "be going to" para expresar las diferentes funciones del futuro.</p> <p><b>Unidad 6</b> - identificar, diferenciar y aplicar las estructuras de las oraciones condicionales (zero, conditional+imperative, first) para expresar situaciones en donde existe una condición y un resultado, junto al uso de los conectores "if" "when" "as soon as" y "unless"</p>
Matemática	<p><b>1) Ecuación Cuadrática:</b> Resolver Ecuaciones Cuadráticas utilizando Fórmula General, Factorización o Completación del Trinomio Cuadrados Perfectos</p> <p><b>2) Función Cuadrática:</b> - Representación de la parábola en plano cartesiano, analizando su Concavidad, Eje de Simetría, Punto de Intersección con Eje X e Y, Vértice. Análisis del discriminante. - Forma Canónica: Análisis gráfico y analítico - Resolución de problemas analizando el modelamiento matemático de una función cuadrática.</p> <p><b>3) Raíces:</b> - Aplicación de sus propiedades. - Ordenar en forma ascendente y descendente raíces en la recta numérica. - Racionalización de expresiones fraccionarias.</p> <p><b>4) Logaritmos:</b> Aplicación de sus propiedades y su definición.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p><b>Unidades 1, 2 y 3</b> -Chile liberal (s. XIX): política, economía y sociedad -Crisis del estado oligárquico (parlamentarismo) -Consecuencias de la Gran Depresión en Chile -Populismos latinoamericanos -Sociedad chilena a mediados del s. XX -Reformas estructurales.</p>
Ciencias Naturales (Biología, Química y Física)	<p><b>Biología</b> Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sistema nervioso central.</li> <li>● sistema nervioso periférico.</li> <li>● neurona y células gliales</li> </ul>

#### Sistema endocrino

- Mecanismo general de la acción hormonal y coordinación de los sistemas del organismo.
- Regulación hormonal de los caracteres sexuales, del ciclo sexual femenino y del sistema reproductor masculino.

Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

- Analizan situaciones de embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión.

- ciclo menstrual.
- ovulación.

#### Química

OA: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiométricas), considerando reactivo limitante o en exceso, y rendimiento de reacciones

- Balance de ecuaciones químicas
- Determinación de masa molar
- Relaciones estequiométricas

OA: Determinar valores de concentración porcentual y química en disolución acuosa

#### Física

Analizar, sobre la base de situaciones experimentales propuestas, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.

1. Sistema de referencia
2. Vectores
3. Características del movimiento:
  - Trayectoria
  - Vector posición
  - Desplazamiento
  - Rapidez media
  - Velocidad media
4. Movimiento Rectilíneo Uniforme
5. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado

## TERCERO

Asignatura	Contenido
Lenguaje	<b>MEDIOS DIGITALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciación</li> <li>• Concepto de género discursivo y sus características.</li> <li>• Géneros discursivos</li> <li>• Análisis crítico de discursos entregados por los medios de comunicación</li> </ul>
Inglés	Unidad 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercer condicional</li> <li>• Wish + pasado perfecto</li> <li>• Modales para situaciones pasadas</li> </ul>
Matemática	<b>1) Transformaciones isométricas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotación</li> <li>• Traslación</li> <li>• Reflexión Axial y central</li> </ul> <b>2) Trigonometría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones trigonométricas</li> <li>• Ángulos notables</li> <li>• Resolución de problemas</li> </ul> <b>4) Cuerpos geométricos: área y volumen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prismas</li> <li>• Cuerpos redondos</li> <li>• Pirámides</li> </ul>
Educación Ciudadana	<b>1. Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transformaciones culturales del periodo Entreguerras</li> <li>-La cultura de masas.</li> <li>-Segunda Guerra Mundial.</li> <li>-La crisis del parlamentarismo chileno.</li> <li>-El nuevo rol del Estado.</li> </ul> <b>2. Chile y el mundo en la segunda mitad del siglo XX.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Guerra Fría: antecedente, desarrollo y consecuencias del conflicto.</li> <li>-La sociedad chilena de mediados del siglo XX.</li> <li>-Reformas estructurales.</li> <li>-Proyectos excluyentes.</li> </ul>
Ciencias para la Ciudadanía	Química <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Química orgánica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedades del carbono (hibridación, tipo de enlaces)</li> <li>- Nomenclatura de compuestos orgánicos (alcanos, alquenos, ciclos, alcoholes, cetonas, aldehídos, benceno)</li> <li>- Reconocimiento de grupos funcionales</li> <li>- Isomería estructural (cadena, posición y función)</li> <li>- Isomería geométrica (alquenos)</li> </ul> </li> <li><b>2. Disoluciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de separación de mezclas</li> <li>- Componentes de una disolución</li> <li>- Factores que afectan a la solubilidad</li> <li>- Determinación de concentraciones físicas</li> <li>- Determinación de concentraciones químicas</li> <li>- Comprender diluciones</li> </ul> </li> </ol> <b>Física</b> <p>Explicar, aplicar y analizar, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos de la dinámica.</li> <li>2. Aplicaciones de las leyes de Newton:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerza normal</li> <li>- Fuerza de tensión</li> <li>- Fuerza de roce</li> <li>- Peso</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de masas</li> </ul> <p>3. Temperatura y calor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de calor</li> <li>- Definición de temperatura</li> <li>- Calorimetría</li> <li>- Cambios de fase</li> <li>- Dilatación</li> <li>- Dilatación anómala del agua</li> </ul>
--	---

- Les recordamos que solo deben rendir estas evaluaciones aquellas estudiantes que están en riesgo de repitencia o que tienen calificación 3,9.
- Las fechas de aplicación son las siguientes:

<b>Asignatura</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>
Lenguaje	Viernes 13 de diciembre	9:00 a 10:30 horas
Historia	Viernes 13 de diciembre	11:00 a 12:30 horas
Matemática	Lunes 16 de diciembre	9:00 a 10:30 horas
Inglés	Lunes 16 de diciembre	11:00 a 12:30 horas
Ciencias	Martes 17 de diciembre	9:00 a 10:30 horas